

Сценарий

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами проведем беседу на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Кто из вас знает, когда в России отмечается такой день?

Ученик:

-Я знаю, 3 сентября!

Ведущий:

-Верно! А знаете ли вы, с какими событиями в России связана эта дата?

Ученики:

- Нет.

Голос ведущего за кадром. На экране фото и видео жестокого теракта в Беслане.

- В 2004 году с 1 по 3 сентября в г. Беслане Северной Осетии боевики захватили одну из школ. Это был самый жестокий теракт, Жертвами которого стали 318 чел. Из них 186- учащихся школы.

В память о жертвах этой трагедии федеральным законом «о днях воинской славы России» в 2005 году был учрежден День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Ребята, а кто из вас знает, что обычно террористы используют в качестве камуфляжа для взрывных устройств?

Ученик 1:

- Сумки, пакеты,

Ученик 2:

- Коробки,

Ученик 3:

- Игрушки.

Ведущий:

- Правильно!

Если вами были замечены забытые вещи, нужно срочно сообщить либо руководству учреждения, либо администратору школы, либо позвонить в полицию. Нельзя осматривать подозрительные вещи или коробки, а также подбирать бесхозные вещи, так как в них могут находиться взрывные устройства.

Ведущий:

- А как действовать в случае теракта в школе?

Ученики отвечают за кадром, а на экране появляются слайды:

1. Если рядом с тобой находится учитель, следуй его инструкциям.

2. Прячься под партами, столами, постарайся сидеть тихо и не паниковать.

3. На случай штурма пригнись к полу – как можно ниже по отношению к окнам.

4. Если ты находишься в коридоре, холле или спортзале, постарайся найти помещение, в котором можно закрыться. Там нужно сидеть тихо, не звать на помощь.

5. Если удалось спрятаться, свяжись со спасателями по номеру «112», «02», позвони родителям. Скажи, где ты находишься.

6. При стрельбе или взрыве падай на пол и прикрой голову руками. Если есть возможность – скройся за крепкими предметами – опрокинь шкаф, стол и спрячься за ними.

7. После освобождения не покидай самостоятельно помещение, ведь есть риск получить случайное ранение

Ведущий:

- Молодцы, ребята! И в завершении нашей беседы давайте в память погибшим детям в терактах создадим своими руками картину: «Голубь мира». На экране под музыку появляется видео, как ребята создают картину. Крупным планом показывается картина, которая в итоге получится.

Ведущий:

- Ребята, надеюсь, что наша беседа была интересной и продуктивной.

Ученик 1:

- Спасибо за интересную беседу. Думаю, что мысли о терактах возникают у людей с проблемной психикой или у людей, которые не смогли себя реализовать в жизни. А нам такой ерундой заниматься некогда!

Ученик 2:

- Конечно некогда! Все свободное от учебы время мы танцуем!

Идут фотографии и фрагменты видео концертов по музыку.

На экране появляется надпись: « Месяц спустя...»

Двое учащихся поднимаются по лестнице, и видят на лестнице лежит коробка.

Ученик 1:

- Смотри! Коробка. Чья она? Интересно, что внутри? Давай посмотрим!

Ученик 2:

- Стой!

На экране всплывает видео (Облачное видео), где Ведущий говорит слова: «Если вами были замечены забытые вещи, нужно срочно сообщить либо руководству учреждения, либо администратору школы, либо позвонить в полицию».

-Надо сообщить нашему руководителю!

-А вот и Алена Георгиевна! Алена Георгиевна, мы нашли коробку! Похоже она ничья!

Алена Георгиевна:

- Ребята, срочно бегите к директору и сообщите ему о коробке!

Ребята убегают, а преподаватель начинает набирать «112». На экране крупным планом телефон с цифрами.

На экране появляется надпись «Будьте бдительны!»

Ребята рассказывают стихи, держа в руках рисунки.